

NOVÁ DIMENZE

jazykového vzdělávání

- větší šance pro lidi, města a obce a firmy v Plzeňském kraji

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost 7.3

Další vzdělávání 7.3.2

Podpora nabídky dalšího vzdělávání 01

Plzeňský kraj - Výzva č. 2 pro GP - oblast podpory 3.2 grantový 62

Předkladatel: DIMENZE AZ s.r.o.

Autor: Ing. Miroslav Morávek

E-mail: moravek.konias@volny.cz

Tel. 608 107 529

OBSAH

**CÍLE PROJEKTU
ZKUŠENOSTI ŽADATELE
METODA BLOČKŮ
RCJK
ÚČAST RCJK V PROJEKTU
NÁKLADY
TERMÍNY**



CÍLE PROJEKTU

- Stručný obsah projektu:
- Projekt nabízí jednotlivcům, městům a obcím sdruženým ve Sdružení měst a obcí Plzeňského kraje jazykové vzdělávání pro konkrétní průmyslová odvětví formou prezenčních a kombinovaných kurzů s využitím e-learningu 2.0. Nový způsob testování a certifikace dosažených kompetencí umožní zaměstnavatelům efektivně outsourcovat podnikové jazykové vzdělávání se zárukou hodnověrnosti vystavených certifikátů.
- Vytvoříme soubor modulů pro výuku specializovaných oblastí cizích jazyků.
- Budeme edukovat vybrané lektory pro výuku zmíněných modulů.
- Vyškolíme lektory v užívání e-learningu pro přímou výuku a naučíme je předávat příslušné dovednosti koncovým klientům.
- Vytvoříme Regionální centrum jazykových kompetencí RCJK vydávající certifikáty dosažené odborné způsobilosti, které budou akceptovány zaměstnavateli v kraji.
- Připravíme po síti dostupné „inteligentní“ testy k ověření úrovně dosažených znalostí, se zpětnou vazbou na vyhodnocení dosažených výsledků a s doporučením možných řešení.
- Kvalitní software umožní pravidelnou aktualizaci učebních a testovacích modulů.

Zkušenosti žadatele s výukou cizích jazyků

Žadatel má bohaté v různých formách a pro různé věkové skupiny studentů, například:

- organizace kurzů cizích jazyků pro děti a žáky MŠ, ZŠ a SŠ
- organizace jednoletých kurzů cizích jazyků s denní výukou dle vyhlášky MŠMT
- organizace vzdělávacích kurzů v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- organizace a realizace speciálních a jazykových kurzů vč. metodik pro města a obce
- organizace a realizace speciálních individuálních jazykových kurzů pro cizince
- přípravné kurzy s cílem složení mezinárodně platných zkoušek z cizích jazyků
- organizace kurzů pro úřady práce a nezaměstnané

Zkušenost s prací s cílovou skupinou:

- dlouholetá praxe organizování a praktické realizace dětských, žákovských a pomaturitních vzdělávacích jazykových kurzů (v denním i dalším režimu)
- vytváření metodických materiálů pro učitele a žáky cizích jazyků
- organizování workshopů pro učitele cizích jazyků
- organizování a provádění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Metoda Bločků

Bloček

- Bloček je jednoduchá situace, s níž se pracovníci samospráv více či méně často setkávají v reálném životě. Například: „údržba veřejné zeleně“, „problémy s čištěním odpadních vod, ...“ Důležité je, že Bloček nemusí nutně představovat ucelený příběh (úplný popis situace), že se může soustředit pouze na jeho část. Další jeho část může popsat jiný bloček atd. (u příkladu s odp. vodami může jeden bloček řešit zdvořilostní konverzaci, jiný popis technologií, další dopady na životní prostředí, atd. Další z výhod bločků je možnost je vytvořit na různých úrovních jazyka.
- Bloček může obsahovat pouze několik vět nebo poměrně širokou oblast.
- Bloček je možné do systému zaznamenat v různých formách – jako text, audio- nebo videonahrávku, případně kombinaci vyjmenovaných.
- Bloček zaznamenaný jako videonahrávka může být vystaven jako tzv. „velmi krátký film“ – příběh se zápletkou, krizí i katarzí trvající několik desítek sekund, max. 2-3 minuty.
- Bloček by měl umožnit frekventantům kurzu jak pasivní práci (četbu, poslech, sledování na monitoru společně s poslechem, případně i titulky – a to jak v jazyce, tak i překladovými), tak i aktivní činnost- např. doplňování.
- Bloček může sloužit jako prostředí pro připomenutí (ozkoušení, užití, zafixování...) dříve probraného gramatického pravidla.
- Bloček může (většinou obrazově) připomínat některé z reálií
- Bloček může mít návaznost v jednoduchém automatizovaném systému ověření, jak žák učivo v něm obsažené pochopil (naučil se). Použité prostředky – e-learnig. SW. výsledky práce lze i evidovat a předávat záznamy učitelům. Je možné certifikovat.

Výhody metody Bločků

Pro Sdružení měst a obcí Plzeňského kraje:

- Frekventanti kurzu probírají přesně ty situace a oblasti jazyka, které jsou pro SMOPK (zaměstnavatele) důležité a jejichž znalost je pro něj přínosná
- Časová posloupnost probírání Bločků umožňuje akcentovat jejich závažnost pro řešení konkrétních pracovních situací
- Pro zaměstnance mnohdy není ani tak důležité probírat gramatické a lexikální otázky, jako to, že zaměstnanec je schopen se orientovat v dané problematice. Toto právě Bločky umožňují
- Bločky umožňují jednoduše měnit program výuky jazyka, a to jak z hlediska obsahu, tak i úrovně a rychlosti probírání látky
- Kontrola výsledků práce s bločky („certifikace“ prostřednictvím RCJK) umožňuje jednoduchou kontrolu dosažených výsledků jednotlivých frekventantů kurzu, nehledě na to, kdy a kde kurz (resp. Bloček) absolvoval

RCJK

Regionální centrum jazykových kompetencí

Účel RCJK

- RCJK bude zřízené za účelem jednoduchého ověřování dosažené úrovně znalostí jednotlivých bločků frekventanty kurzů

Testování

- V rámci RCJK bude vytvořen systém testů, díky němuž bude možné ověřit znalost každého jednotlivého bločku
- Budou vytvořené testy pro jednotlivé bločky
- Na průběžné výsledky testů bude navazovat e-learningový systém, umožňující registrovat a napravovat nedostatky testovaného a na konci ho otestovat znovu

Certifikáty

- O výsledcích jednotlivých testů bude RCJK vystavovat certifikáty

SMOPK

ÚČAST V PROJEKTU

- SMOPK se projektu zúčastní jako spolupracující subjekt
- Možnost jakkoliv rozšířit spolupráci – např. testovací místa na úřadech

Vyjádření o spolupráci na projektu OP VK

My, níže podepsané

Sdružení měst a obcí Plzeňského kraje

IČ: 69972061

právní forma: 751 - Zájmové sdružení právnických osob

sídlo: Riegrova 1, 301 11 Plzeň

zastoupené předsedou: Jaroslavem Perlíkem, starostou obce Hrádek

tímto potvrzujeme, že se hodláme aktivně zapojit do činnosti v projektu OP VK pod názvem „NOVÁ DIMENZE jazykového vzdělávání 2 - větší šance pro lidi a firmy v Plzeňském kraji“, a to na úrovni koordinace práce s cílovou skupinou.

Zaměstnanci našich členů – měst a obcí PK patří do cílové skupiny ÚDV s potřebou zvyšovat své jazykové schopnosti a my budeme při jejich vyhledávání a organizování specializovaných jazykových kurzů pro ně spolu s žadatelem – firmou DIMENZE AZ s.r.o., IČ: 26384281, aktivně spolupracovat.

Sdružení měst a obcí Plzeňského kraje by se rádo stalo partnerem projektu, ale vzhledem k plánu naší činnosti Sdružení, bude nejbližší termín na němž by partnerství mohlo být schváleno až 20. dubna 2010.

V Hrádku dne 8. dubna 2010

Náklady pro zapojená města a obce

v rámci projektu

Finanční náklady

- Návrh bločků česky – zdarma
- Vytvoření bločků česky – zdarma
- Korektury bločků česky – zdarma
- Návrh bločků v cizím jazyce – zdarma
- Vytvoření bločků v CJ – zdarma
- Korektury bločků v CJ – zdarma
- Výuka lektorů – zdarma
- Pilotní výuka bločků pro spolupracovníky obcí (30/bloček) – zdarma
- Vydání certifikátů o pilotní výuce – zdarma

Ostatní náklady

- Vytvoření bločků česky – obce se zúčastní na úrovni návrhů, připomínek a schvalování
- Vytvoření bločků v CJ – obce se zúčastní na úrovni návrhů, připomínek a schvalování
- Pilotní výuka bločků pro spolupracovníky obcí – obce poskytnou vhodné prostory pro výuku

Termíny

- Předání projektu 9. 4. 2010
- Hodnocení projektu do 9. 10. 2010
- Příprava a podpis smluv do 9. 1. 2011
- Zahájení projektu 10. 1. 2011
- Zahájení činnosti SMOPK březen 2011
- Ukončení projektu 9. 1. 2014



Děkuji za pozornost

Miroslav Morávek